

**Poniedziałek 29.03.2021**

**Temat dnia: Koszyczek wielkanocny.**

### **Rodzicu !**

#### **I**

- Rozpoznaj z dzieckiem jajka za pomocą dotyku.  
Włóż do pudełka jajka ugotowane na twardo (kurze, gęsie, przepiórcze). Dziecko ma za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku.
- Eksperyment: Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?

Przygotuj dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare. Nalej do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Pokaż dziecku dwa jajka i pyta: Czy wiesz, po czym poznać, że jajko jest świeże? Poproś dziecko, aby włożyło do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowało, co się z nimi dzieje. Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo? Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

#### **II**

- Przeczytaj dziecku zagadkę B. Szelągowskiej Koszyczek. Poproś dziecko o podanie rozwiązania.  
*To w nim leżą na serwetce jajka malowane, a pośrodku, obok chlebka, spoczywa baranek.  
(koszyk wielkanocny)*
- Zaprezentuj koszyczek wielkanocny i wyjaśnij jego symbolikę. Poproś dziecko o nazwanie znajdujących się w nim przedmiotach. Wyjaśnij dziecku ich symbolikę.  
**Chleb** symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.  
**Jajka** są symbolem nowego, rodzącego się życia.  
**Wędlna** jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.  
**Sól** i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.  
**Baranek** jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.  
**Chrzan** jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.
- Przeczytaj dziecku wiersz A. Widzowskiej Wielkanoc:  
*– Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,  
ja z nich zrobię na Wielkanoc  
cud-pisanki kolorowe.  
Do koszyczka je powkładam,  
z chlebkiem, babką lukrowaną,  
potem pójdę je poświęcić  
z bratem, siostrą, tatą, mamą.  
Przy śniadaniu wielkanocnym  
podzielimy się święconką  
i buziaka dam mamusi,*

*zajęczkowi i kurczątkom.  
„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,  
tatę wodą popryskamy,  
mama będzie zmokłą kurką,  
bo to poniedziałek lany!*

- Zadaj dziecku pytania. Postaraj żeby odpowiedziało prawidłowo
  - Z czego robi się pisanki?
  - Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
  - Co robimy w lany poniedziałek?
  - Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?
- Otwórz Karty pracy, cz. 2, nr 28 i wykonaj z dzieckiem polecenia:
  - narysujcie koszyk po śladzie,
  - pokolorujcie koszyk i jajka,
  - naklejcie naklejki,
  - nazwijcie kolory pisanek

### III

- Rozkrój ziemniak na pół, wytnij w nim wzory i stempluj farbami na kartce kolorowe wzory

**Wtorek 30.03.2021**

**Temat dnia: Kraszanki, pisanki**

### I

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat: Jakie są jajka? (z wykorzystaniem okazów). Jajka: kurze, kacze, przepiórcze, strusie (okazy), spodeczek. Rozbij na spodeczku jajko. Pokaz dziecku żółtko i białko. Porozmawiaj z dzieckiem o tym, jakie zwierzę może wykluwać się z jajka (np.: kurczątko, wrona itp.).

### II

- Posłuchaj z dzieckiem piosenkę „Pisanki, pisanki”  
<https://youtu.be/OTPObfVuHCY>
- Porozmawiaj z dzieckiem o piosence:
  - Jakie kolory mogą mieć pisanki?
  - Co można namalować na wielkanocnych jajkach?
  - Co, oprócz pisanek, znajduje się na wielkanocnym stole?
  - Czy lubicie święta wielkanocne? Dlaczego?
- Postaraj się nauczyć dziecko refrenu na pamięć

### III

- Pomalujcie razem ugotowane jajko wybraną przez siebie metodą np. farbką, pisakiem, cebulakiem lub innymi.

**Środa 31.03.2021**

**Temat dnia: Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka**

**I**

- Pobaw się z dzieckiem w naśladowanie zwierząt wielkanocnych (zajączki, kurczaki, kaczuszki)
- Naucz dziecko pierwszej zwrotki piosenki „Pisanki, pisanki”

<https://youtu.be/OTPObfVuHCY>

**II**

- Porozmawiaj na temat: Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym jako dekoracja? (Wiklinowy koszyczek, gałązki bukszpanu, cukrowy baranek, czekoladowy zajączek, kurczaczek z waty, kogucik na pisance)  
Wyklejcie z dzieckiem futerko baranka. (ostatnia strona tego dokumentu)

**III**

- Posiej wraz z dzieckiem owies dla baranka wielkanocnego

**Czwartek 01.04.2021**

**Temat dnia: Motywy wielkanocne**

**I**

- Zaśpiewajcie wspólnie piosenkę „Pisanki, pisanki” i zatańczcie w rytm jej melodii

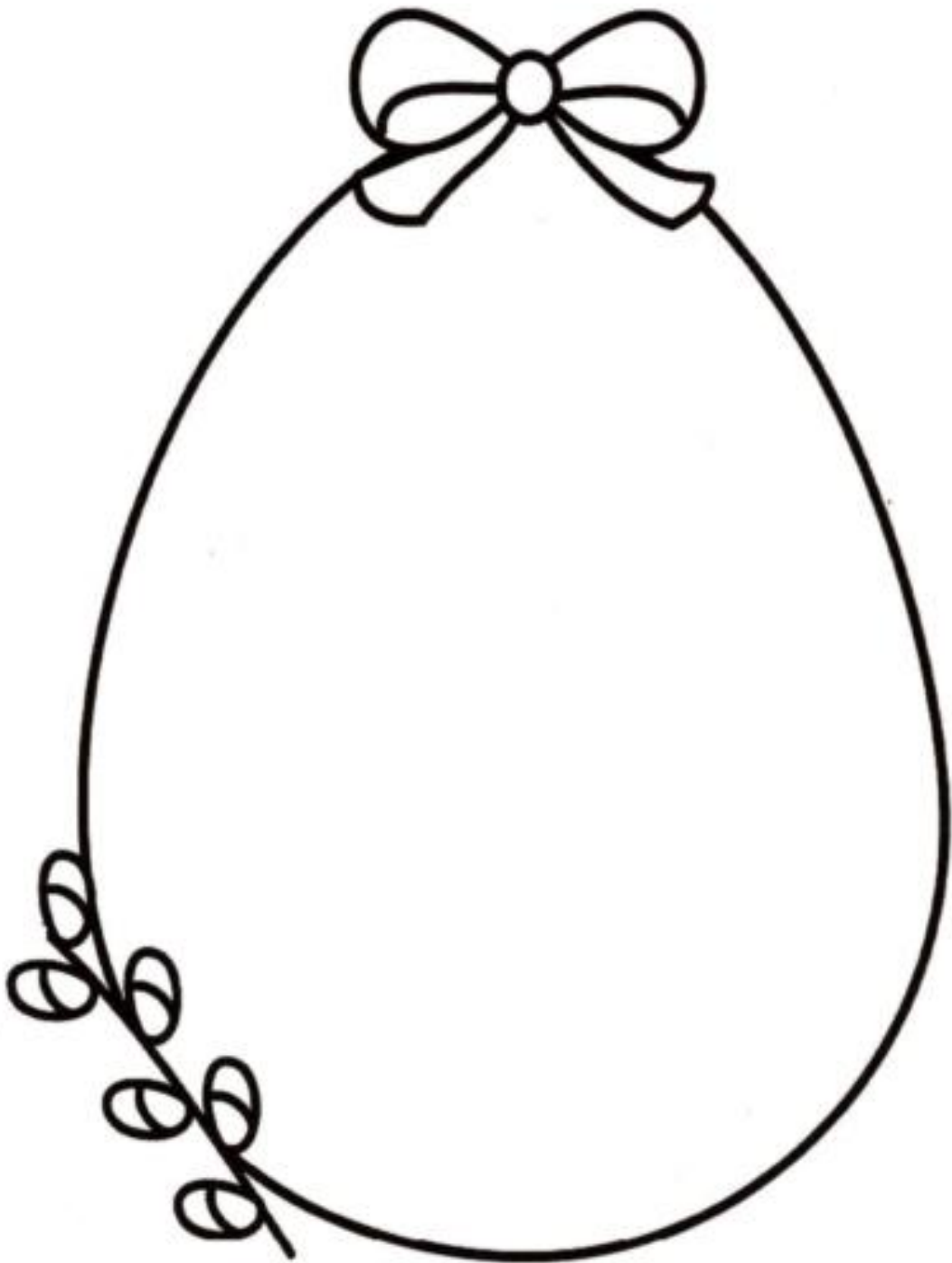
<https://youtu.be/OTPObfVuHCY>

**II**

- Obejrzyj z dzieckiem film edukacyjny i porozmawiaj na jego temat

<https://youtu.be/giRwxyKTXcg>

- Pokoloruj pisanę



### III

- Pobaw się z dzieckiem zabawą słowną:

*Gospodyni razem z dziećmi  
święconkę szykuje.  
O-ho, ho, ho!  
O-ho, ho, ho,  
jajeczka maluje.  
Biega kurka po podwórku  
i gdacze z radości.*

*– Ko, ko, ko, ko.  
Ku, ku, ku, ku.  
Wita wszystkich gości.  
Kogut dumnie pierś wypina.  
– Ko, ko, ki, ku.  
Ale pięknie wyglądają  
twe jajka w koszyku.*

**Piątek 02.04.2021**

**Temat dnia: Wielkanocne świętowanie**

### I

- Wybierz się z dzieckiem na spacer w celu obserwowania budzącego się życia w przyrodzie

### II

- Przeczytaj dziecku wiersz i porozmawiaj na jego temat:

*Nadeszła Wielkanoc.  
Czas wielkiej radości!  
Już stół wielkanocny  
czeka na swych gości.*

*Pełno na nim potraw:  
kielbaska i żurek,  
baba lukrowana,  
tuż obok mazurek...*

*Dom pachnie czystością,  
porządki skończone.*

*Czas na odpoczynek.  
Wszystko już zrobione!*

*Święconka na stole,  
a spośród pisanek,  
jak każe tradycja,  
wystaje baranek!*

*To czas na życzenia,  
na chwile radości  
i niech w naszych sercach  
miłość ciągle gości.*

- Zadaj pytania do wiersza. Postaraj się aby odpowiedziało prawidłowo
  - Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?
  - Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?
  - Co znajduje się w koszyczku ze święconką?
  - Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

- Połącz takie same obrazki w pary



### III

- Rozwiążcie wspólnie zagadki

*Oby dzięki ludzkiej pracy  
i opiece nieba  
nigdy na twym stole  
nie zabrakło... (chleba)*

*Azorek radośnie  
przy koszyczku hasa,  
lecz nic z tego nie będzie.  
Nie dla psa... (kielbasa)*

*W cebulowych łupinkach  
lub w farbkach kąpane,  
w prześliczne desenie  
ręcznie malowane. (jajka)*

*Może być z cukru,  
z gipsu lub z ciasta,  
lecz najważniejszy jest  
i basta!!! (baranek)*

*Sypka jak piasek,  
jak śnieżek biała,  
smaku dodaje  
już szczypta mała. (sól)*

*Skromne listeczki,  
ciemnozielone,  
ale bez niego  
co to za święcone. (bukszpan)*





